

Oficina sobre manejo e cuidados com a videira



A videira é uma planta milenar e faz parte da cultura de nossa região e de nossos antepassados. A videira foi importante desde o início da colonização. Produzia-se uva e a partir dela, seus derivados principais: sucos, doces e vinhos. Até hoje, a parreira faz parte da cultura de muitas famílias de nossa região.

Em todo o Estado, mais de 16 mil famílias dedicam-se a vitivinicultura, produzindo mais de 380 milhões de quilos de uva em média a cada safra.

Com os hábitos materialistas e perdulários de nossa atual sociedade industrial consumista, nossas crianças, jovens e adultos estão "perdendo" sua

ligação com as plantas, com a natureza. Resgatar esses hábitos, de cultivar plantas, de conhecer a natureza, de se "reconectar", é extremamente salutar, necessário e aprazível. Usar a cultura da videira para tal representa um resgate das nossas raízes étnicas, do início da colonização em nossa região.

A AIPAN estará realizando, diariamente, durante a Expojui/Fenadi deste ano, oficinas sobre manejo e cuidados com a videira. Trata-se de uma atividade interativa, onde o educador se comunica, e interage com o público, mostrando os detalhes importantes do manejo, cultivo, podas e condução das videiras. Também informa detalhes importantes da anatomia da planta, suas origens, variedades e história da videira no mundo. A estimativa de tem-

po de cada intervenção do educador é de uma hora. Após as explicações, o educador e todo o material ficam à disposição do público.

Os principais objetivos que se pretende atingir com a atividade são: a) resgatar o vínculo, entre homem e planta, nos jovens, adultos e idosos, tão distante nos dias de hoje; b) mostrar como é fácil conduzir uma parreira, até mesmo em residências, para produção de uvas; c) capacitar pessoas da cidade e do interior no manejo das videiras; d) divulgar os princípios que norteiam a poda e a condução de videiras.

Desde já, convidamos, a todos que visitarem a Feira, a participarem desta oficina.

Diego Coimbra